**بسمه تعالی**

**دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز**

معاونت آموزشی(مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)

دانشكده پرستاری و مامایی

دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی دانشکدهپرستاری

فرم طرح درس مقطع کارشناسی

نام واحد بالینی:[کارآموزی در عرصه بیماریهای زنان و ناباروری](http://nursing.tbzmed.ac.ir/Uploads/User/29/97/%D8%B7%D8%B1%D8%AD%20%D8%AF%D8%B1%D8%B3%DB%8C/%DA%AF%D8%B1%D9%88%D9%87%20%D9%85%D8%A7%D9%85%D8%A7%DB%8C%DB%8C/%DA%A9%D8%A7%D8%B1%D8%B4%D9%86%D8%A7%D8%B3%DB%8C/%D8%B7%D8%B1%D8%AD%20%D8%AF%D8%B1%D8%B3%DB%8C%20%D9%83%D8%A7%D8%B1%D8%A2%D9%85%D9%88%D8%B2%D9%8A%20%D8%AF%D8%B1%20%D8%B9%D8%B1%D8%B5%D9%87%20%D8%AF%D8%B1%D9%85%D8%A7%D9%86%DA%AF%D8%A7%D9%87%20%D8%B2%D9%86%D8%A7%D9%86.pdf) تعداد و نوع واحد: 2 واحد بالینی

پيشنياز: - رشته تحصیلی: مامایی مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی

نیمسال تحصيلي : اول مدت زمان ارائه درس: 20 روز محل یا محل­های برگزاری دوره: بیمارستان الزهرا

نام مدرس مسئول درس: دکتر بهناز صادق زاده اسکوئی

| **ردیف** | **اهداف رفتاري** | **عرصه يادگيري**  **Education setting** | **روش آموزش**  **Education**  **method** | **سطح يادگيري**  **Learning level** | **فعاليتهاي يادگيري**  **Learning activities** | **حداقل هاي يادگيري** | **روش ارزيابي** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | از بیمار به تنهایی شرح حال اخذ نماید | درمانگاه نازایی بیمارستان الزهرا | روش توصيفي و  انجام عملي و مهارت توسط  دانشجو | شناختی و انجام مستقل | محیط را برای اخذ شرح حال آماده نماید و با بیمار ارتباط مناسب برقرار نماید | 15 مورد | چک لیست ارزشیابی |
| 2 | برای معاینه دستگاه  تناسلي به تنهايي آمادگي لازم  را ايجاد مي نمايد. | درمانگاه نازایی بیمارستان الزهرا | روش توصيفي و انجام عملي و مهارت توسط  دانشجو | شناختی و انجام مستقل | بیمار را برای معاینه بر روی تخت آماده نماید | 15 مورد | چک لیست ارزشیابی |
|  | از اسپكولوم بامهارت  برای معاينه دستگاه تناسلی  داخلي استفاده مي نمايد. | درمانگاه نازایی بیمارستان الزهرا | روش توصيفي و انجام عملي و مهارت توسط  دانشجو | شناختی و انجام مستقل | وپس از توضیح پروسیجر اسپکولوم را استفاده نماید | 20 مورد | چک لیست ارزشیابی |
|  | با داروهای تحریک تخمک گذاری خوراکی و تزریقی آشنا شود | درمانگاه نازایی بیمارستان الزهرا | روش توصيفي و و انجام عملي و مهارت توسط  دانشجو | شناختی و انجام مستقل | با حضور در درمانگاه به همراه مربی و مشاهده نحوه ویزیت بیماران توسط متخصص مربوطه | 25 مورد | چک لیست ارزشیابی |
|  | نحوه مشاوره با زوج نابارور را به خوبی فراگیرد | درمانگاه نازایی بیمارستان الزهرا | روش توصيفي و انجام عملي و مهارت توسط  دانشجو | شناختی و انجام مستقل | از طریق صحبت کردن با زن و شوهر نابارور در حضور مربی و رعایت آیتم های مربوط به مشاوره زوج نابارور | 25 مورد | چک لیست ارزشیابی |
|  | آزمایشات مربوط به اسپرم و نحوه تفسیر آنها را به خوبی فراگرفته باشد | درمانگاه نازایی بیمارستان الزهرا | روش توصيفي و انجام عملي و مهارت توسط  دانشجو | شناختی و انجام مستقل | با حضور در آزمایشگاه آندرولوژی به همراه مربی و توضیح نحوه انجام آزمایشات | 5 مورد | چک لیست ارزشیابی |
|  | اعمال جراحی مربوط به واحد نازایی از جمله نحوه انجام پانکچر، لاپاروسکوپی، هیسترسکوپی و. .. را مشاهده نماید. | درمانگاه نازایی بیمارستان الزهرا | روش توصيفي و انجام عملي و مهارت توسط  دانشجو | شناختی و انجام مستقل | با حضور در اتاقهای عمل به همراه مربی | 5 مورد | چک لیست ارزشیابی |
|  | آشنایی با سیستم ارجاع | درمانگاه نازایی بیمارستان الزهرا | روش توصيفي و انجام عملي و مهارت توسط  دانشجو | شناختی و انجام مستقل | آشنایی با زمان ارجاع به فلوشیپ نازایی | 15 مورد | چک لیست ارزشیابی |
|  | آشنایی موارد لازم در تشخیص سونوگرافیک | درمانگاه نازایی بیمارستان الزهرا | روش توصيفي و انجام عملي و مهارت توسط دانشجو | شناختی و انجام مستقل | پاسخگویی در موارد لزوم | 25 مورد | چک لیست ارزشیابی |
|  | رعایت موارد عمومی | درمانگاه نازایی بیمارستان الزهرا | رعایت ظاهر و برخورد با بیمار و پرسنل |  |  | در تمامی روزهای حضور در درمانگاه | - |

چک لیست ارزشیابی

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| اهداف رفتاری | فعالیتهای یادگیری | عالی (2) | خوب  (1) | متوسط  (0.75) | ضعیف  (0.5) |
| از بیمار به تنهایی شرح حال اخذ نماید | محیط را برای اخذ شرح حال آماده مینماید و با بیمار ارتباط مناسب برقرار مینماید |  |  |  |  |
| برای معاینه دستگاه  تناسلي به تنهايي آمادگي لازم  را ايجاد مي نمايد. | بیمار را برای معاینه بر روی تخت آماده مینماید |  |  |  |  |
| از اسپكولوم بامهارت  برای معاينه دستگاه تناسلی  داخلي استفاده مي نمايد. | پس از توضیح پروسیجر اسپکولوم را استفاده مینماید |  |  |  |  |
| با داروهای تحریک تخمک گذاری خوراکی و تزریقی آشنا شود | در درمانگاه به همراه مربی حضور یافته و نحوه ویزیت بیماران توسط متخصص مربوطه را مشاهده می نماید |  |  |  |  |
| نحوه مشاوره با زوج نابارور را به خوبی فراگیرد | از طریق صحبت کردن با زن و شوهر نابارور در حضور مربی و رعایت آیتم های مربوط به مشاوره زوج نابارور |  |  |  |  |
| آزمایشات مربوط به اسپرم و نحوه تفسیر آنها را به خوبی فراگرفته باشد | در آزمایشگاه آندرولوژی به همراه مربی حضور یافته و نحوه انجام آزمایشات را بخوبی توضیح می دهد |  |  |  |  |
| اعمال جراحی مربوط به واحد نازایی از جمله نحوه انجام پانکچر، لاپاروسکوپی، هیسترسکوپی و. .. را مشاهده نماید. | در اتاقهای عمل به همراه مربی حضور یافته و با اعمال جراحی مربوطه آشنایی دارد |  |  |  |  |
| آشنایی با سیستم ارجاع | با زمان ارجاع به فلوشیپ نازایی بخوبی آشنایی دارد |  |  |  |  |

**بسمه تعالی**

**دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز**

**دانشكده پرستاری و مامایی**

**دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی**

**فرم ارزشیابی بالینی دانشجویان دوره کارشناسی**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| معیار اول:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 3 | 2 | 1 |   رعایت مسائل اخلاقی-حرفه ای  نظیر:   * رعایت وقت شناسی * آراستگی ظاهری * رعایت لباس فرم دانشگاه و اتیکت * احساس مسئولیت * احترام به بیمار و ارتباط مناسب با او   احترام به پرسنل و ارتباط مناسب با آن­ها | معیار دوم:  مهارت­های تخصصی بخش مربوطه   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 12 | 11 | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |   نظیر:   * توانایی انجام مراقبت­های تخصصی بیماران واگذار شده در راستای اهداف کارآموزی مربوطه(ضمیمه در طرح درسی) * دقت در انجام مراقبت از بیماران بر اساس اصول پراکتیکال   آموزش به بیمار و خانواده وی | معیار سوم:  مهارت های علمی و شناختی   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |   نظیر:   * شرکت فعال در بحث­های گروهی * ارائه کنفرانس­ها و گزارش­های ارائه شده از طرف مدرس محترم مربوطه |

| **ردیف** | **نام و نام خانوادگی دانشجویان** | **مسائل اخلاقی و حرفه­ای**  **(1 تا 3)** | **مهارت های تخصصی بخش مربوطه**  **(1 تا 12)** | **مهارت­های علمی و شناختی**  **(1 تا 5)** | **نمره نهایی** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

•**لازم به ذکر است که دانشجویان موظف به رعایت لباس فرم بوده و داشتن اتیکت شناسایی اجباری بوده و نمره در نظر گرفته شده برای دقت در استفاده می­باشد. همچنین، دانشجویان حق غیبت از بخش را نداشته و این موارد کسر نمره منظور نبوده و باید طبق مقررات آموزشی عمل گردد.**

استاد بالینی ناظر بالینی مدیر گروه معاونت آموزشی دانشکده

رونوشت به معاونت آموزشی بیمارستان